

Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»



ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 10.01. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета  
обучающихся  
от 15.01. 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
советом родителей  
Протокол заседания  
от 10.01. 2025 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(с изменениями и дополнениями)

2025 г.

## Содержание

Раздел 1. Паспорт программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания

2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Календарный план

## Пояснительная записка

Программа воспитания ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.12.2024), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.12.2024) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа воспитания ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>6. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>7. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);</li> <li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года;</li> <li><b>11. Распоряжение Правительства РФ от 7 декабря 2024 года №3610-р Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года</b></li> <li>12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;</li> <li>13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>14. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";</li> <li>15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование» на период до 2024 года»;</li> </ol>

	<p>Федерации «Развитие образования»;</p> <p>16. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);</p> <p>17. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);</p> <p>18. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);</p> <p>19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.); Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);</p> <p>20. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>21. ФГОС СПО;</p> <p>22. Устав ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»</p>
Заказчик программы	Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по УВР ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.</li> <li>3. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.</li> <li>4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.</li> <li>5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.</li> <li>6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.</li> <li>7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.</li> <li>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</li> <li>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</li> <li>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</li> <li>11. <b>Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений, в том числе информировать обучающихся о преимуществах ведения трезвого образа жизни.</b></li> <li>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ol>
Приоритетные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</li> <li>2. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания.</li> <li>3. Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.</li> <li>4. Экологическое направление профессионального воспитания.</li> <li>5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</li> </ol>
Результаты реализации	- Создание у обучающихся ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

<p>Программы</p>	<p>профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей;</li> <li>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д);</li> <li>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>- формирование приверженности к традициям техникума;</li> <li>- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</li> <li>- поддержание имиджа ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;</li> <li>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»;</li> <li>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</li> <li>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</li> <li>- доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;</li> <li>доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный</li> </ul>

	<p>рост - 75%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее чем 40%;</li> <li>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу техникума – 100%;</li> <li>- высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2024 - 2025 учебный год
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	<p>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы вносится в ежегодные календарные планы воспитательной работы ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».</p> <p>3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.);</li> <li>- текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги.</li> <li>- итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям.</li> </ul> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно</p>

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:



-гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях-многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления- образованием.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГАПОУ «АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ» ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, –социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, – уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, – археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной– земле, природным богатствам России и мира;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых– граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, – нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;

-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:

- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний;

- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности - снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися

- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, снятых с индивидуально-профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;

- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:

-международного/всероссийского уровня;

- республиканского/муниципального уровня;

- уровня техникума;

- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):

-международного/всероссийского уровня;

- республиканского/муниципального уровня;

- уровня техникума

-доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);

-доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.	<b>ЛР 4</b>

<p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу)

Таблица №1. Качества личности по показателям развития.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	-отношение к своей стране, малой Родине -правовая культура -чувство долга -отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании -потребность в красоте -потребность в общении -милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта -терпимость и доброжелательность -скромность -готовность оказать помощь близким и дальним -стремление к миру и добрососедству -понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровье сбережения -осознание здоровья как ценности -способность к рефлексии -занятия физической культурой и спортом
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным -экологическая культура -эстетическое отношение к миру - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</li> <li>-чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul>
6	Добровольческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сознательное отношение к добровольческой деятельности</li> <li>-осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>-инициативное участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности</li> </ul>
7	Культурная и творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-культура самопознания и саморазвития</li> <li>-культурно-творческая инициативность</li> <li>-вариативность и содержательность досуга</li> </ul>
8	Профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сознательное отношение к труду и народному достоянию</li> <li>-потребность трудиться</li> <li>-добросовестность, ответственность</li> <li>-умение работать в команде</li> <li>-чувство социально-профессиональной ответственности</li> <li>-отношение к профессиональной деятельности к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>
9	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам</b></li> <li>- позитивного отношения к себе и окружающему миру</li> <li>-собственная система ценностей, навыки ответственного поведения</li> <li>-ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>
10	Студенческое самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>-интересы обучающихся</li> <li>-социальная активность личности</li> <li>-ценностные ориентации</li> <li>-готовность к самоуправленческой деятельности</li> </ul>



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
- Устав ГАПОУ «Атнинский селскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей групп.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий в техникуме есть:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- акустическая система;
- микшерный пульт, микрофоны;
- мультимедийный проектор, компьютеры.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте техникума <https://edu.tatar.ru/atnya/org6185>.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский  
сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

**Большая Агня, 2025**

В ходе воспитательной деятельности в ГАПОУ «АСХТ им. Габдуллы Тукая» планируется участие сотрудников техникума и студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Профессионалы»;  
 движения «Абилимпикс»;

**Республики Татарстан** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Учебные группы Руководители групп	АСХТ им. Габдуллы Тукая Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделением, руководители групп	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 9</b>
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню п а	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп	<b>ЛР3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 6</b> <b>Л</b> <b>Р</b>
	<b>«Неделя правовой грамотности»</b> Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами техникума, традициями	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп	<b>ЛР 3</b>
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва,	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая	Руководители групп, преподаватели истории	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b>

	1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)		Аудитории		<b>ЛР 5</b>
	<b>Всероссийский день трезвости</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	<b>ЛР 9</b>
	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний Организация встреч студентов техникума с инспектором ОПДН по Аtnинскому району РТ	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, заместитель директора по производственному обучению	<b>ЛР 2 ЛР 3</b>
	Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике.	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5</b>
	<b>Посвящение первокурсников в студенты</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, заместитель директора по производственному обучению, педагог-организатор	<b>ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13</b>
	Неделя безопасности дорожного движения	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 3 ЛР 10</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	<b>День пожилых людей</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 6</b>
	<b>День Учителя</b> Праздничный концерт Поздравительная акция «Учитель не название – учитель призвание»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор,	<b>ЛР 2 ЛР 4</b>

				Студсовет	
	<p>Организация цикла классных часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социальные заболевания и их профилактика»</li> <li>- «Опасность инфекционных заболеваний»</li> <li>- «Туберкулез в юношеском возрасте»</li> <li>- «Осторожно – СПИД!»</li> </ul> <p>Выпуск плакатов, просмотр роликов антиалкогольной и антинаркотической пропаганды «Мы - за здоровый образ жизни»</p>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 10</b>
	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8</b>
	«Мошенникам скажи, НЕТ» Информационные пятиминутки	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 14</b>
	«Профессиональная этика и культура общения» Классный час	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11</b>
	«Я люблю тебя, малая Родина!» Классный час	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 1 ЛР 5</b>
	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 3</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
	<b>День народного единства</b> Цикл мероприятий, классных часов	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8</b>
	<b>Международный день КВН</b>	Учебные	АСХТ им.	Заместитель директора по УВР,	<b>ЛР 11</b>

		группы	Габдуллы Тукая Аудитории Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор	
	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 1 ЛР 2</b>
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников ОМВД России по Актинскому району	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актный зал	Заместитель директора по УВР	<b>ЛР 3</b>
	<b>Всероссийский день призывника</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 1</b>
	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 6</b>
	«Антикоррупционное просвещение» Информационный урок	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР Председатель цикловой комиссии цикла экономических дисциплин	<b>ЛР 14</b>
	<b>День матери Праздничный концерт</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор	<b>ЛР 12</b>
	«Диалоговая площадка» Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Читальный зал	Заместитель директора по УВР	<b>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11</b>
	Неделя финансовой грамотности	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Председатель цикловой комиссии цикла экономических дисциплин	<b>ЛР 14</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря) Организация классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Руководители групп	<b>ЛР 9</b>
<b>День Героев Отечества</b> Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	<b>ЛР 1</b>
Классный час «Профилактика буллинга»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 7</b>
<b>День Конституции Российской Федерации</b> Акция «Мы живем в России»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 8</b>
Цикл мероприятий, направленных на культуру полового воспитания	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители групп	<b>ЛР 7</b>
Единый урок «Права человека» Акция «Реализуй свое право на здоровье»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 12</b> <b>ЛР 2</b>
Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории и лаборатории	Заместитель директора по производственному обучению, заведующий отделением, преподаватели специальных дисциплин	<b>ЛР 13</b> <b>ЛР 15</b>
«Я – за спорт» создание агитационного ролика, интервью опрос студентов техникума, занимающихся в спортивных секциях	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Спортивные объекты	Руководитель физвоспитания, Руководители групп	<b>ЛР 2</b>
Профориентационный классный час «Дороги, которые мы выбираем»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая	Руководители групп	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b>



			Аудитории		<b>ЛР 18</b> <b>ЛР 20</b>
	<b>Новый год</b> Конкурс «Новогодняя игрушка», Конкурс стенгазет Праздничное мероприятие «Новый год у ворот» Проведение в общежитии праздника «Здравствуй, Дедушка Мороз!», конкурсы	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал Общежитие	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, воспитатели общежития	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 11</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Тематические мероприятия « <b>Неделя памяти Жертв Холокоста</b> » Классный час, вечер памяти	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал Общежитие	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, воспитатели общежития	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b>
	Неделя ЗОЖ	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Спортзал, читальный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, руководители групп	<b>ЛР 9</b>
	Фотовыставка «Мой техникум - удивительный мир»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Читальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, Студсовет	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 5</b>
	« <b>Татьянин день</b> » (праздник студентов) « <b>Зимние игры в АСХТ</b> » спортивно-развлекательное мероприятие	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 6</b>
	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Читальный зал Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	<b>ЛР 1</b>

				Заведующая библиотекой	
	Классный час « <b>Правовые основы семьи и брака</b> »	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 12</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Классные часы	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 1</b>
	<b>День российской науки</b> Тематические недели	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Лаборатории	Заместитель директора по производственному обучению, заведующий отделением, методист, преподаватели специальных дисциплин	<b>ЛР 13</b> <b>ЛР 15</b>
	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> Урок памяти: «15 февраля – День памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 1</b>
	<b>Международный день родного языка</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	<b>ЛР 11</b>
	<b>День защитников Отечества</b> Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества Спортивные соревнования	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 1</b>
	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Учебные группы	Село Большая Атня	Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 9</b>
	<b>Профессиональные пробы</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Лаборатории	Заместитель директора по производственному обучению, заведующий отделением, методист, преподаватели	<b>ЛР 13</b> <b>ЛР 15</b>

				специальных дисциплин	
<b>МАРТ</b>					
	<b>Международный женский день</b> Праздничные мероприятия, концертные программы, посвященные международному женскому Дню	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b>
	<b>«Сообщи, где торгуют смертью»</b> Общероссийская акция	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 9</b>
	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Внеаудиторное мероприятие «Россия – Крым навсегда» Беседа на тему: «Что значит быть гражданином России»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Читальный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, заведующая библиотекой	<b>ЛР 5</b>
	Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актальный зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 9</b>
	Волонтерская акция «Антитабачный десант»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актальный зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	<b>ЛР 9</b>
	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп	<b>ЛР 9</b>

	«Моя профессия лучшая» Конкурс видеороликов	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по производственному обучению, руководители групп	ЛР 4
	Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит"	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	ЛР 9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Всемирный день здоровья. Семинар-практикум «Ты здоров и это здорово!» Участие в Европейской неделе иммунизации Семинар-практикум «Профилактика табакокурения в молодежной среде»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 9
	<b>День космонавтики</b> Тематические классные часы	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	ЛР 7
	Тематическая беседа: «Урок нравственности «За будущее России: без наркотиков, без табака, без алкоголя»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9
	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	ЛР1 ЛР 2
	«Я житель планеты Земля» круглый стол Акция «Час Земли» Фотовыставка «Как прекрасен этот мир – посмотри!» <b>Субботники</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по производственному обучению, руководители групп	ЛР 10
	Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	Учебные	АСХТ им.	Заместитель директора по УВР,	ЛР1

		группы	Габдуллы Тукая Аудитории	руководители групп, педагог- организатор	<b>ЛР 2</b>
	Весенняя неделя добра (акции, уроки, классные часы)	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог- организатор, Студсовет	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 11</b>
<b>МАЙ</b>					
	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b>
	<b>День Победы</b> Тематические классные часы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>
	<b>«Жизнь без границ»</b> занятие по формированию позитивного восприятия мира, ценностей жизни и любви к людям	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 11</b>
	<b>Международный день семьи</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 12</b>
	<b>День детских общественных организаций России</b> <b>100-летие Всесоюзной пионерской организации</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 5</b>

	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 8</b>
	<b>День российского предпринимательства</b> Экономическая игра «Полезная экономика»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, председатель цикловой комиссии экономического цикла	<b>ЛР 14</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
	<b>Международный день защиты детей</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 3</b>
	<b>День эколога</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b>
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 9</b>
	<b>День русского языка</b> <b>Пушкинский день России</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 5</b>
	<b>День России</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор,	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b>

				Студсовет	
	<b>День памяти и скорби</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 1</b>
	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 9</b>
	<b>День молодежи</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 6</b>
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 12</b>
<b>АВГУСТ</b>					
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, руководители групп, Студсовет	<b>ЛР 1</b>
	<b>День российского кино</b>	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, руководители групп, Студсовет	<b>ЛР 11</b>
	<b>День ветеринарного работника</b>	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	<b>ЛР 4</b>